

# **BOCA-CONDUITE**

**Agrément : E2207900030**

## **DÉROULEMENT DE VOTRE FORMATION** **AU SEIN DE BOCA-CONDUITE**

### **L'enjeu de la formation ?**

**Au-delà la du simple plaisir d'apprendre à conduire, dans notre région rurale ou les transports en commun sont rares voir inexistants, l'utilisation d'une voiture est incontournable pour le travail, les études et les loisirs. Apprendre à conduire s'impose à vous, mais cela doit s'opérer en toute sécurité dans l'intérêt commun.**

**Le monde de l'automobile est en perpétuelle évolution. En effet les technologies évoluent, les catégories d'usagers vulnérables augmentent, la réglementation s'adapte à ces changements et vous impose donc de toujours vous tenir informé.**

**Face à ces mutations, les jeunes conducteurs payent un lourd tribut dans l'accidentologie routière qui représente la première cause de mortalité chez les 15/24 ans.**

**Ceci n'est pas une fatalité et l'auto-école se doit d'aider les jeunes conducteurs a circuler en minimisant les risques de perdre la vie ou de la dégrader par une prise de conscience des réalités de circulation sur la route.**

**C'est pourquoi le rôle de l'auto-école n'est pas ponctuel et subordonné au seul passage du permis de conduire.**

**NON, Elle s'inscrit dans une démarche citoyenne et responsable afin de vous proposer un continuum éducatif routier.**

**Ceci, dans le but de vous amener à circuler en toute sécurité et de devenir ainsi un automobiliste responsable, respectueux des autres (Notamment des usagers vulnérables) et de son environnement.**

**L'apprentissage de la conduite est une démarche éducative exigeante pour laquelle votre formateur diplômé vous conseillera et saura vous aider.**

**Une auto-école n'a pas pour fonction de faire passer le permis, l'examen n'est pas une fin, mais bien au contraire, c'est le commencement d'une vie d'automobiliste, qui va bientôt perdurer grâce aux formations post-permis.**

### **Préambule :**

**Il n'est pas prévu d'évaluation de la formation théorique, mais à la demande de l'élève, l'auto-école peut facilement en mettre une en place.**

**Pour la formation pratique, l'évaluation se déroule sur un poste informatique, et permet de déterminer un volume prévisionnel d'heures en évaluant différents thèmes :**

### **CAPACITÉS SENSORIMOTRICES**

- **Capacité de transfert sensorimoteur**
- **Connaissances des procédures sensorimotrices**

## **CAPACITÉS DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT**

- **Capacité de transfert cognitif**
- **Capacité de compréhension de modèles et de scripts**
- **Connaissances de procédures et de sécurité**
- **Capacité d'auto-évaluation**

## **ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS**

- **Intérêt pour la conduite et l'apprentissage**
- **Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire, valorisation**
- **Réaction à l'échec, besoin de soutien**
- **Image de soi (Facilité à apprendre)**

## **FACTEURS DE VOLONTÉ**

- **Sentiment d'auto-efficacité**
- **Motivation pour la formation à la conduite**
- **Persévérance**
- **Implication, rythme d'apprentissage**

## **CAPACITÉS DE PERCEPTION, D'ÉVALUATION ET DE DÉCISION**

- **Capacité de perception et de sélection d'indices**
- **Capacité de compréhension et de situation**
- **Capacité de prévision et d'anticipation**
- **Capacité d'évaluation de distances et de vitesses**
- **Capacité décisionnelle**
- **Capacité Visio spatiale**
- **Capacité de traitement (temps de réaction et de traitement)**

## **CAPACITÉS D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL**

**A ce niveau il est important de préciser que chaque parcours de formation est personnel et tiens compte certes de**

**l'évaluation mais également de vos compétences déjà acquises (Conduite d'engins agricoles, expérience de conduite, conduite d'un deux roues, annulation du permis de conduire...).**

**Le volume d'heure étant prévisionnel, des bilans intermédiaires sont proposés à l'élève ou sur demande des parents et un compte rendu leur ait remis.**

**Le candidat sait alors s'il est en avance ou en retard dans son apprentissage. Dans la mesure où il annonce une éventualité de formation complémentaire, une proposition chiffrée lui est proposé qu'il peut refuser.**

**Tous les élève de l'auto-école sont signataire d'un règlement intérieur qui traite l'ensemble des devoirs et obligations des uns et des autres.**

### **Le départ :**

**Une fois les démarches administratives terminées et validées sur le serveur ANTS, vous avez accès au cours du soir dispensés par un enseignant diplômé. L'accès est libre et ne nécessite pas d'inscription au secrétariat.**

**Chaque période de vacances scolaires il vous sera proposé un stage de formation théorique de 4 jours qui est limité dans sa capacité d'accueil et impose donc de s'être inscrit au préalable au secrétariat.**

**A la fin du stage un bilan personnalisé est effectué ce qui vous permet soit d'envisager l'examen sereinement soit de parfaire votre formation selon les conseils de votre enseignant.**

### **Après le code :**

**Nous vous demandons vos disponibilités et vous dressons votre planning d'heures selon le résultat de votre évaluation. Cela vous permet d'être fixé à l'avance et d'avoir d'autres occupations en dehors des leçons. Il vous est envoyé par mail, et il vous appartient de le valider par retour de mail. Dans l'éventualité d'une formation plus longue qu'initialement évaluée, nous assurons la continuité de votre formation.**

**Les heures planifiées peuvent être modifiées selon vos impératifs.**

### **Le rythme de votre formation :**

**Il est subordonné à deux points :**

- Votre capacité de financement selon le contrat établi.**
- Vos disponibilités sur la semaine.**

**En effet, l'auto-école a le souci de respecter votre budget et ne souhaite surtout pas vous mettre dans une situation financière délicate. Dans l'éventualité où vous ne rencontrer aucune difficulté financière nous répondrons à votre demande selon nos disponibilités sachant que vous n'aurez pas plus de deux heures de leçon consécutive. La durée des leçons se fera en fonction de votre personnalité (endurante, fatiguée), de votre niveau d'apprentissage (début/cœur/fin) et du lieu de la prise en charge (domicile/travail/lycée).**

### **Modalité pédagogique :**

- Formation théorique :**

**Elles ne sont pas limitées au seul apprentissage du code, mais doivent mettre en perspective des sujets de réflexion (alcool, fatigue, vigilance, constat amiable et bien d'autres)**

**développés notamment lors des cours du soir et des rendez-vous pédagogiques en salle afin de provoquer des débats constructifs.**

**Vous aurez également la possibilité d'approfondir vos connaissances en toute liberté chez vous via notre plateforme internet PREPACODE.**

**Tous les cours sont dispensés par un enseignant diplômé qui vous aidera, guidera, évaluera dans votre apprentissage.**

**- Formation pratique :**

**Elle sera dispensée par plusieurs enseignants tous diplômés et tiendra compte de différents paramètres.**

**Au début nous évoluerons sur des réseaux secondaires afin d'acquérir les fondements de la maîtrise du véhicule.**

**Ensuite nous nous rapprocherons de Bressuire pour travailler la gestion de tous les types d'intersections ainsi que les manœuvres de stationnement.**

**Nous irons ensuite dans les quartiers du centre-ville pour apprendre à côtoyer les différents types d'usagers, notamment vulnérables.**

**Pour finir nous irons sur les routes à accès réglementé afin de travailler les insertions, les dépassements, les sorties de voie rapide. Cela se fera de plus en plus de façon autonome en travaillant la suivie d'itinéraire.**

**Nous respectons le Programme Officiel du permis de conduire.**

**Une fois le programme mené à son terme, selon votre profil nous organiserons :**

**- Soit un rendez-vous préalable avec vos accompagnateurs pour un départ en conduite supervisée ou en conduite accompagnée. Votre période de conduite accompagnée fera l'objet de deux rendez-vous pédagogiques.**

**- Soit des « test permis » sur Bressuire afin de vous faire prendre conscience de l'examen et que vous ne le découvriez pas le jour J. Nous adoptons alors un ton très neutre qui peut vous perturber (vouvoiement, Monsieur, Madame) afin de coller au mieux à la réalité de l'épreuve.**

### **Organisation type d'une leçon :**

**Au début, votre enseignant vous évalue en statique afin de vérifier vos acquis théoriques. Ensuite, une fois installé vous vérifiez que les objectifs déjà travaillés sont acquis et vous déterminez l'objectif de la leçon du jour. Votre enseignant vous l'explique au travers de schémas, de démonstrations, de guidage en vue d'aller vers l'autonomie totale. Il vous appartient d'être acteur de votre leçon et de ne pas hésiter à poser des questions. En fin de séance un bilan est établi et consigné dans les supports pédagogiques (fiche de suivi, livret d'apprentissage), puis une perspective est définie pour la leçon suivante.**

### **Les moyens utilisés :**

**Vous circulerez à bord de Citroën C3. Nos véhicules sont renouvelés tous les deux ans.**

**Embarqué à bord nous avons tous les supports pédagogiques nécessaire au bon déroulement de la séance (livre de code, fiche de suivi, bloc note).**

**Tous les documents seront renseignés à chaque fin de leçon afin de vous situer dans la globalité de votre formation.**

### **Les examens :**

**Vous aurez la possibilité de vous y rendre par vos propres moyens ou d'être emmené par votre formateur. C'est dans la plupart des cas ce qui se passe car nous avons souvent une dernière leçon juste avant votre passage afin de vous mettre dans les meilleures dispositions psychologiques. A l'examen vous serez accompagné par les formateurs référents permis que vous aurez côtoyé lors des examens blancs.**

### **Fin de formation :**

**Une fois votre examen en poche, vous serez invité à revenir à l'agence afin d'établir le dossier pour constituer votre demande de titre. C'est l'auto-école qui s'en chargera. Il vous sera alors demandé un dernier petit effort afin de remplir notre questionnaire de satisfaction.**